

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Пермский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала

по УМР, к.э.н.



/Н.В. Галкина/

«28» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП. 17 Информационные технологии в банковской деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: администратор баз данных; программист; разработчик веб и
мультимедийных приложений
(на базе среднего общего образования)

Пермь, 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547; профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации: «Специалист по операциям на межбанковском рынке», от 14 ноября 2016 г. № 643н, «Специалист по платежным услугам», от 14 ноября 2016 г. № 645н, «Специалист по работе с залогами» от 19 марта 2015г. № 176н, «Специалист по ипотечному кредитованию» от 19 марта 2015г. № 171н, «Специалист по потребительскому кредитованию» от 14 ноября 2016г. № 646н, «Специалист по работе с просроченной задолженностью» от 07 сентября 2015г. № 590н, а также в соответствии с Примерными программами по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик рабочей программы:

Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована
кафедрой банковского и страхового дела
дисциплин 27.06.2023 г., протокол № 11
В.В. Гуляева, заведующий кафедрой

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в банковской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривает возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В совокупности с другими дисциплинами общепрофессионального цикла ФГОС СПО, дисциплина Информационные технологии в банковской деятельности обеспечивает инструментальный формирования следующих компетенций специалиста:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективом, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, в том числе по платежным картам, с использованием специализированного программного обеспечения и программно-аппаратного комплекса;

ПК 2. Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими и юридическими лицами через автоматизированные системы информационного обеспечения профессиональной деятельности;

ПК 3. Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- систематизировать информацию и расчетные (платежные) документы в программно-аппаратном комплексе для проведения банковских операций;
- пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием для проведения банковских операций;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере;
- анализировать содержание информационных баз.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы осуществления расчетно-кассовых, кредитных и вкладных операций;
- основы функционирования информационных систем;
- методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;
- специализированное программное обеспечение для осуществления расчетных операций.
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной программы	102
Занятия по учебной дисциплине	74
в том числе:	
практические занятия	40
Промежуточная аттестация	8
Самостоятельная работа обучающегося	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Информационные технологии в банковской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК1 – ОК11
	1	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке банковской информации.		
Раздел 1. Специфика организации банковского дела в России				
Тема 1.1 Структура и функции Центрального Банка Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	ОК1 – ОК11
	1	Понятие и сущность банковской системы РФ.		
	2	Правовые основы деятельности Банка России		
	3	Организационная структура Банка России.		
	4	Состав и характеристика основных функций и операций Банка России.		
	в том числе практические занятия		4	
	1	Расчет и регулирование норм обязательных резервов		
	2	Расчёт экономических нормативов Банка России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое оформление исторических этапов развития банковской системы в России		2	
Тема 1.2. Основы организации деятельности кредитных организаций	Содержание учебного материала		14	
	1	Законодательные основы деятельности современного коммерческого банка		
	2	Структура аппарата управления банка и задачи основных его подразделений		
	3	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база		
	4	Ликвидность коммерческого банка		
	5	Активные и пассивные операции банков		
	6	Банковские риски, их классификация. Управление рисками		
	в том числе практические занятия		6	
	1	Решение задач по структуре и группировке ресурсов банка		
	2	Решение задач по структуре активных операций		
	3	Решение задач по составлению баланса банка		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме		2	

Тема 1.3. Организация безналичных расчётов и межбанковские корреспондентские отношения	Содержание учебного материала		12	ОК1- ОК11, ПК1
	1	Структура платёжного оборота. Принципы организации налично-денежного и безналичного оборота.		
	2	Ведение расчётных счетов юридических лиц. Основные формы безналичных расчётов.		
	3	Система межбанковских расчётов. Централизованные и децентрализованные расчёты.		
	4	Организация кассовой работы в банке.		
	в том числе практические занятия		4	
	1	Оформление кассовых приходные и расходные документов		
	2	Оформление документов по безналичным перечислениям		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме. Информационно-поисковые системы в сети Интернет. Внеаудиторная самостоятельная работа с сайтами для профессиональной деятельности специалиста банковского дела.		4	
Тема 1.4. Операции коммерческих банков	Содержание учебного материала		16	ОК1- ОК11, ПК2,ПК3
	1	Депозитные операции коммерческих банков		
	2	Кредитные операции коммерческих банков		
	3	Операции коммерческих банков с ценными бумагами		
	4	Прочие операции и услуги коммерческих банков		
	в том числе практические занятия		6	
	1	Начисление процентов по депозитным счетам		
	2	Оформление документов по депозитным (вкладным) операциям		
	3	Оформление кредитного договора		
	4	Начисление процентов по ссудным счетам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой, изучение нормативно-правовой базы по теме. Информационно-поисковые системы в сети Интернет. Внеаудиторная самостоятельная работа с сайтами для профессиональной деятельности специалиста банковского дела.		4	
	Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке банковской информации			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		20	ОК1 – ОК11
	1	Обзор отечественных банковских информационных систем и технологий.		

Системы и технологии автоматизированной обработки банковской информации	2	Технологии, реализованные в банковских информационных системах	
	3	Технологии «Интернет-Банкинг» и «Мобильный Банкинг»	
	4	Комплексная автоматизация деятельности банка «ЦФТ-Банк»	
	<i>в том числе практические занятия</i>		10
	1	Автоматизация ведения банковских договоров	
	2	Автоматизированная технология учета деятельности филиалов банка	
	3	Автоматизированная технология функционирования системы “Клиент-банк”	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с литературой, внеаудиторная самостоятельная работа с сайтами специализированного программного обеспечения.		4
Тема 2.2 Автоматизация аналитических работ в банках	Содержание учебного материала		16
	1	Автоматизированная оценка финансового состояния банка	
	2	Информационно-аналитическая система «Анализ и планирование финансовой деятельности коммерческого банка».	
	3	Автоматизированная оценка операционных рисков в банковских информационных системах	
	4	Автоматизированная оценка качества кредитной политики банка	
	5	Формирование статистических характеристик процесса кредитования.	
	6	Формирование статистических характеристик процесса кредитования.	
	7	Механизмы кредитования на основе автоматизации скоринговых технологий	
	<i>в том числе практические занятия</i>		10
	1	Оценка финансового состояния банка с использованием программного продукта “Access”	
	2	Составление алгоритма вычисления кредитного риска в автоматизированной информационной системе	
	3	Составление алгоритма оптимизации распределения средств, выделяемых на кредитование по секторам (заемщикам кредита) автоматизированной информационной системе	
	4	Автоматизация получение кредитной функции в банковской АИС	
	5	Формирование базы знаний в аналитической банковской информационной системе	
	6	Автоматизация процесса принятия решений по оценке качества кредитной политики банка на основе использования методов последовательного анализа	

	7	Использование скоринговой технологии для автоматизации кредитования		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Внеаудиторная самостоятельная работа со специализированными программными продуктами. Подготовка реферата по теме: «Обработка банковской информации в специализированном программном обеспечении».		4	
	Промежуточная аттестация		8	
	Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Информационные технологии в банковской деятельности требует наличия учебной лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебной лаборатории: столы для компьютерной техники; стулья для работы за компьютером; экран для работы проектора; доска; шкаф (полки) для методических пособий, раздаточного материала; письменный стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения: современные персональные компьютеры; локальная сеть с выходом в глобальную сеть Интернет; проектор; кондиционер.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7; Пакет MS Office 2010; Пакет 1С:Предприятие 8.2; Справочно-правовая система «Гарант- аэро» и «КонсультантПлюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Нормативно-правовые источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 N 14-ФЗ
2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности"
3. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
4. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
5. Положение «О правилах осуществления перевода денежных средств» от 19 июня 2012 № 383-П;
6. Положение N 499-П от 15.10.2015 «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
7. Положение Банка России от 27.02.2017 № 579-П «О плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения»;
8. Положение Банка России №595-П от 06.07.2017 «О платежной системе Банка России»;
9. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У «Об осуществлении наличных расчетов».

Учебники и учебные пособия:

1. Вешкин Ю.Г. Авагян Г.Л. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие.-2-е изд. перераб. и доп.- М.: Магистр: ИНФРА – М, 2014. – 432 с.;
2. Деньги, кредит, банки: учебник/кол.авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 14-е изд., стер.. –М.: КНОРУС, 2015. 448 с. – (Бакалавриат);
3. Жарковская Е.П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка: учебник. 3-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 378 с.: ил, табл. – (Высшее образование);
4. Жуков Е.Ф. Банковское дело: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 591с.- (Серия: Профессиональное образование);
5. Каджаева М. Р. Ведение расчетных операций: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2015

Электронные источники:

1. Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин под ред., Н.И. Валенцева и др. — Москва: КноРус, 2016. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://www.book.ru/book/917953>);
2. Банковские операции: Учебное пособие для средн. проф. образования / Коробова Г. Г., Нестеренко Е. А., Карпова Р. А., Коробов Ю. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60х90 1/16. - (Колледж) (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493636>);
3. Банковские операции: учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 380 с. — СПО (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://www.book.ru/book/918498>);
4. Банковские операции: учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва: КноРус, 2018. — 380 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-02989-3. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС Book.com);
5. Валенцева Н.И. Банковское дело. Задачи и тесты (для бакалавров): Учебное пособие / Валенцева Н.И., Поморина М.А. под ред. и др.— М.: КноРус, 2016. – 325 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС book.ru);
6. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2095B353-8AE3-4A0F-987F-00C157F3BDE7.
7. Информационные технологии в финансово-банковской сфере / Вдовин В.М., Суркова Л.Е. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-01213-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450752>
8. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C3B3F0C8-4AD0-429C-9E41-D788E92AF25B
9. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/191B7625-C86B-4014-AC17-AA70813C6DEE
10. Операции сберегательных банков: Учебное пособие / Маркова О.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484872>);
11. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учеб. пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B02E556A-5EA0-45A3-AFDD-0720BC6CCA67.
12. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522039>).

Дополнительная литература

1. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
2. raexpert.ru – Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
3. gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
4. minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации
5. Справочно-правовая система «Гарант».
6. Справочно-правовая система «Консультант +».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Грамотная аргументация важности администрирования и защиты программного обеспечения в условиях автоматизации учёта. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Оценка выполненной домашней работы.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.

	своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.
ПК 1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, в том числе по платежным картам, с использованием специализированного программного обеспечение и программно-аппаратного комплекса;	оформлять договоры банковского счёта с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчётных документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте РФ, иностранной валюте; выявлять возможность оплаты расчётных документов исходя из состояния расчётного счёта клиента,	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
ПК 2. Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими и юридическими лицами через автоматизированные системы информационного обеспечения профессиональной деятельности;	использовать АБС при осуществлении операций по вкладам; идентифицировать клиентов; оформлять договоры банковского вклада и бухгалтерские документы; оформлять документы по предоставлению права распоряжения вкладом на основании доверенности третьему лицу	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
ПК 3. Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.	отражать в бухгалтерском учете операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.